

2014/2015

## FICHAS DE LAS UNIDADES

# COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

## EQUIPO DOCENTE

JOSÉ MANUEL PÉREZ TORNERO (COORDINADOR)

LAURA CERVI

SANTIAGO GIRALDO LUQUE

LIDIA PERALTA GARCÍA

## FICHA DE LA UNIDAD 1

### Introducción. La sociedad del conocimiento: educación y comunicación.

#### Objetivos

- Introducir a la asignatura y construir un marco organizativo y cooperativo en el que se desarrollarán el estudio y las prácticas.
- Conocer la relación entre la educación, medios y tecnologías en la sociedad del conocimiento a de la adopción de una perspectiva histórica.
- Analizar el papel que juegan la comunicación y las TICs en los sistemas educativos actuales.
- Estudiar la transformación de valores que implican la cultura mediática actual y su incidencia en la educación.

#### Contenidos

- Introducción a la asignatura. Justificación de la asignatura. La convergencia entre medios, periodismo y educación. Un nuevo campo de trabajo: la comunicación mediática-educativa. Metodología de la asignatura; herramientas y sistemas de trabajo.
- Sociedad de la información y sociedad del conocimiento. Las competencias del siglo XXI. La escuela actual en el nuevo contexto mediático en red. La crisis de la educación formal y la crisis mediática. Las TICs y transformación de la educación: estrategias de uso y aplicación. El reto de la educación a lo largo de la vida. Los valores de la educación actual: el enfoque por competencias y el trabajo colaborativo.

#### Principales ejemplos a conocer

- Wikipedia
- UOC – TED – MOOC's
- Data desk. Los Angeles Times <http://datadesk.latimes.com/>
- Opening Up Government. Reino Unido. <http://data.gov.uk/>
- Propublica. <http://www.propublica.org/>
- Escuela audiovisual infantil <http://escuelaaudiovisualinfantil.blogspot.com.es/>
- Center for digital inclusión. <http://cdiglobal.org/>
- E-Inclusion (UE). [http://ec.europa.eu/information\\_society/activities/einclusion/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/activities/einclusion/index_en.htm)

## Lecturas obligatorias

- UNESCO (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. Informe mundial de la UNESCO. Ediciones UNESCO. París. **Capítulo 1. De la sociedad de la información a las sociedades del conocimiento. Págs. 29-47.** Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- Castells, M. (2005). "The Network Society: from Knowledge to Policy". Castells, M., Cardoso, G. *The Network society : from knowledge to policy*. Washington, D.C. : Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, **pp. 3-22.** Disponible en: [http://www.umass.edu/digitalcenter/research/pdfs/JF\\_NetworkSociety.pdf#page=28](http://www.umass.edu/digitalcenter/research/pdfs/JF_NetworkSociety.pdf#page=28)

## Bibliografía básica

- Brunner, J.J. (2003). "La educación al encuentro de las nuevas tecnologías". Brunner, J.J., Tedesco, J.C (Eds.) (2003). *Las Nuevas Tecnologías y el Futuro de la Educación*. Buenos Aires : IIPE - UNESCO / Septiembre Grupo Editor. Disponible en: [http://200.6.99.248/~bru487cl/files/JJ\\_IIPE\\_BA\\_4\\_mismo.pdf](http://200.6.99.248/~bru487cl/files/JJ_IIPE_BA_4_mismo.pdf)
- Pérez Tornero, J. M. (2000) "Las escuelas y la enseñanza en la sociedad de la información". Pérez Tornero, J.M (comp.). *Comunicación y educación en la sociedad de la información*. Barcelona, Paidós. Disponible en: [http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias\\_portada/vinculo\\_abajo/libre\\_asistido/materiales/modv\\_perez.pdf](http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/vinculo_abajo/libre_asistido/materiales/modv_perez.pdf)
- Pérez Tornero, J. M. (2002). "Crisis de educación, crisis de comunicación". *Ágora Digital*. 3. Disponible en: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/3455/b15760273.pdf?sequence=1>
- Pérez Tornero, J. M. (2005). "El futuro de la sociedad digital y los nuevos valores de la educación en medios". *Revista Comunicar*. 25. 247-258. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/download/articulo/1368029.pdf>